

EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

## ATTESTATO DI MODULO

Il signor

### Mirko Achermann

nato il 5 aprile 1967, da Mauensee,

ha soddisfatto le esigenze poste e ha raggiunto gli obiettivi fissati dalla procedura di qualificazione del

# Modulo 2: Contestualizzare e inserire la propria attività nell'ambito dell'insegnamento professionale

Ciclo di studio

Ciclo di studio con certificato per docenti di scuola professionale a titolo accessorio che insegnano materie professionali specifiche

Anno accademico 2014-2015

Durata 150 ore / 5 crediti ECTS

Valutazione A - eccellente

Lugano, 22 giugno 2015

Il responsabile regionale del dipartimento Formazione

Dr. Fabio Merlini

Il responsabile del modulo

Mauro Lupi

#### Obiettivi di apprendimento e competenze

#### Identificare

- Identificare i fattori d'influsso legati ai vari luoghi di formazione

#### Pianificare

- Pianificare unità formative tenendo conto delle prescrizioni e utilizzando le risorse disponibili
- Pianificare i processi d'apprendimento tenendo conto delle prescrizioni e utilizzando le risorse disponibili
- Concepire i rapporti con le/i responsabili della formazione professionale in seno alla scuola come processo interattivo
- Concepire i rapporti con le/i responsabili della formazione professionale in seno all'azienda come processo interattivo

#### Gestire

- Integrare gli influssi sociali, culturali e istituzionali nella propria attività d'insegnamento
- Integrare nelle situazioni d'insegnamento i fattori d'influsso legati ai vari luoghi di formazione
- Avviare e gestire dei processi di apprendimento tenendo conto delle prescrizioni e delle risorse disponibili

#### Valutare

- Valutare il profitto in funzione della situazione delle persone in formazione
- Intervenire adequatamente previa valutazione del profitto delle persone in formazione

#### Riflettere

- Riflettere sulla propria attività d'insegnante o formatrice/formatore
- Adottare misure adeguate, tenendo conto della riflessione sulla propria attività d'insegnante o formatrice/formatore
- Fare in modo che i colleghi possano beneficiare della propria attività
- Sollecitare consigli puntuali concernenti la propria attività sul luogo di lavoro
- Trarre conclusioni per il prosieguo della propria attività sulla base dei consigli ricevuti per quanto riguarda la propria attività sul luogo di lavoro