

# CERTIFICATO

Il signor

**Mirko Achermann**

nato il 5 aprile 1967, da Mauensee,

ha seguito la formazione pedagogico-professionale secondo l'articolo 46 capoverso 2 lettera b numero 2 dell'Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e ha raggiunto gli obiettivi fissati dalla procedura di qualificazione per il ciclo di studio con certificato per docenti di scuola professionale a titolo accessorio che insegnano materie professionali specifiche. Al candidato viene rilasciato il certificato di

## Formazione pedagogico-professionale per l'insegnamento nelle scuole professionali

Un «Certificate Supplement» accompagna il presente certificato.

Lugano, 25 giugno 2015

La direttrice

[Redacted Signature]

Prof. Dr. Cornelia Oertle

Il responsabile nazionale del  
dipartimento Formazione

[Redacted Signature]

Prof. Dr. Alexandre Etienne

Il presente certificato è riconosciuto dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI - decisione del 29 novembre 2010.

## CERTIFICATE SUPPLEMENT

Ciclo di studio con certificato per docenti di scuola professionale a titolo accessorio che insegnano materie professionali specifiche

Cognome	Achermann	Luogo di formazione	Lugano
Nome	Mirko	Inizio della formazione	Febbraio 2015
Data di nascita	5 aprile 1967	Fine della formazione	Giugno 2015
Luogo d'origine	Mauensee	Crediti ECTS	10
Qualifica	Docente di scuola professionale a titolo accessorio		
Area	Conoscenze professionali - Settore informatica		

Modulo	Titolo del modulo	Crediti ECTS	Valutazione
1	Progettare, realizzare e valutare un'unità di formazione	5	C
2	Contestualizzare e inserire la propria attività nell'ambito dell'insegnamento professionale	5	A

### Scala di valutazione

Conformemente all'articolo 21 del Regolamento degli studi IUFPF, gli esami modulari sono valutati in base alla seguente scala: A = eccellente | B = molto buono | C = buono | D = soddisfacente | E = sufficiente | FX = non superato (sono necessari miglioramenti) | F = non superato (sono necessari miglioramenti sostanziali).

### Computo di prestazioni di studio precedenti

I moduli oggetto di un riconoscimento sulla base di prestazioni di studio anteriori portano la menzione «Acquisito».

### Volume di studio

Il ciclo di studio con certificato prevede un programma di studio modulare equivalente a 10 crediti secondo l'European Credit Transfer and Accumulation System ECTS (300 ore di formazione).

Lugano, 25 giugno 2015

Il responsabile nazionale del dipartimento Formazione



Prof. Dr. Alexandre Etienne

### Basi legali

Il ciclo di studio con certificato per docenti di scuola professionale a titolo accessorio che insegnano materie professionali specifiche è fondato sulle seguenti basi legali:

- Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr);
- Ordinanza del 14 settembre 2005 sull'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Ordinanza IUFPF);
- Regolamento del Consiglio dello IUFPF del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Regolamento degli studi IUFPF);
- Programmi quadro d'insegnamento (PQ) per responsabili della formazione professionale dell'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) del 1° febbraio 2011;
- Piano di studio per il ciclo di studio con certificato per docenti di scuola professionale a titolo accessorio che insegnano materie professionali specifiche del 22 agosto 2007.

### Obiettivi di formazione

Gli obiettivi di formazione e le competenze citati di seguito corrispondono al Programma quadro d'insegnamento (PQ) dell'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) per docenti di materie professionali specifiche a titolo accessorio.

Obiettivi	Competenze
1° obiettivo di formazione	Definire il rapporto con le persone in formazione come processo interattivo. [Standard 1.1 PQ]
2° obiettivo di formazione	Pianificare, svolgere e verificare le unità didattiche in funzione delle situazioni e in relazione alla pratica professionale delle persone in formazione. [Standard 2.1-2.2 PQ]
3° obiettivo di formazione	Valutare e sostenere le persone in formazione. [Standard 3.1-3.2 PQ]
4° obiettivo di formazione	Conoscere il contesto giuridico, le offerte di consulenza e il contesto aziendale, operare in tali contesti e con i rappresentanti legali. [Standard 4.1-4.2 PQ]
5° obiettivo di formazione	Riflettere sul proprio lavoro. [Standard 5.1 PQ]
7° obiettivo di formazione	Approfondire i contenuti della propria disciplina sul piano teorico ed elaborarli ai fini della didattica disciplinare. [Standard 7.1 PQ]