



**IUFFP**

ISTITUTO UNIVERSITARIO  
FEDERALE PER LA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera  
nella formazione professionale*

# DIPLOMA

Il signor

**Mirko Achermann**

nato il 5 aprile 1967, da Mauensee,

ha seguito la formazione pedagogico-professionale secondo l'articolo 46 capoverso 2 lettera b numero 1 dell'Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e ha raggiunto gli obiettivi fissati dalla procedura di qualificazione per il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali.

Conformemente all'articolo 6 capoverso 3 lettera a dell'Ordinanza del 14 settembre 2005 sull'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Ordinanza IUFFP), al candidato viene rilasciato il titolo di

**Insegnante diplomato di scuola professionale**  
**di materie professionali**

Un «Diploma Supplement» accompagna il presente diploma.

Lugano, 22 giugno 2017

Il presidente del Consiglio IUFFP

Dr. Philippe Gnaegi

La direttrice

Prof. Dr. Cornelia Oertle

Il presente diploma è riconosciuto dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI (decisione del 29 novembre 2010).



## DIPLOMA SUPPLEMENT

Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali

Cognome	Achermann	Luogo di formazione	Lugano
Nome	Mirko	Inizio della formazione	Febbraio 2015
Data di nascita	5 aprile 1967	Fine della formazione	Giugno 2017
Luogo d'origine	Mauensee	Crediti ECTS	60
N. di matricola	05-590-989		
Qualifica	Insegnante diplomato di scuola professionale		
Area	Informatica		

Modulo	Titolo del modulo	Crediti ECTS	Valutazione
1	Progettare, realizzare e valutare un'unità di formazione	5	C
2	Contestualizzare e inserire la propria attività nell'ambito dell'insegnamento professionale	5	A
3	Progettare e condurre delle situazioni d'apprendimento	5	B
4	Elaborare delle situazioni di apprendimento	5	B
5	Identificare, sviluppare e valutare le competenze	5	C
6	Utilizzare professionalmente i processi interattivi in diversi contesti	5	C
7	Collaborare con gli altri responsabili della formazione professionale	5	B
8	Evoluzione della formazione professionale	5	C
9	Considerare i fondamenti della didattica del settore	5	A
10	Mettere in atto le specificità della didattica del settore professionale per pianificare e condurre l'insegnamento	5	B
11	Valutazione della pratica d'insegnamento	5	A
12	Lavoro di Diploma	5	A
Titolo del lavoro di diploma: Matematica a favore delle professioni del ramo elettrico : Sostegno e recupero online			

### Scala di valutazione

Conformemente all'articolo 21 del Regolamento degli studi IUFFP, gli esami modulari sono valutati in base alla seguente scala: A = eccellente | B = molto buono | C = buono | D = soddisfacente | E = sufficiente | FX = non superato (sono necessari miglioramenti) | F = non superato (sono necessari miglioramenti sostanziali).

### Computo di prestazioni di studio precedenti

I moduli oggetto di un riconoscimento sulla base di prestazioni di studio anteriori portano la menzione «Acquisito».

Lugano, 22 giugno 2017

Il responsabile nazionale del dipartimento Formazione

Prof. Dr. Alexandre Etienne

#### Volume di studio

Il ciclo di studio con diploma prevede un programma di studio modulare equivalente a 60 crediti secondo l'European Credit Transfer and Accumulation System ECTS (1800 ore di formazione).

#### Basi legali

Il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali è fondato sulle seguenti basi legali:

- Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr);
- Ordinanza del 14 settembre 2005 sull'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Ordinanza IUFFP);
- Regolamento del Consiglio dello IUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Regolamento degli studi IUFFP);
- Programmi quadro d'insegnamento (PQ) per responsabili della formazione professionale della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) del 1° febbraio 2011;
- Piano di studio per il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali del 12 settembre 2012.

#### Obiettivi di formazione

Gli obiettivi di formazione e le competenze citati di seguito corrispondono al Programma quadro d'insegnamento (PQ) della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) per docenti di materie professionali a titolo principale.

Obiettivi	Competenze
1° obiettivo di formazione	Definire il rapporto con le persone in formazione come processo interattivo. [Standard 1.1-1.2 PQ]
2° obiettivo di formazione	Pianificare, svolgere e verificare le unità didattiche in funzione delle situazioni e in relazione alla pratica professionale delle persone in formazione. [Standard 2.1-2.7 PQ]
3° obiettivo di formazione	Valutare e sostenere le persone in formazione. [Standard 3.1-3.3 PQ]
4° obiettivo di formazione	Conoscere il contesto giuridico, le offerte di consulenza e il contesto aziendale, operare in tali contesti e con i rappresentanti legali. [Standard 4.1-4.2 PQ]
5° obiettivo di formazione	Riflettere sul proprio lavoro e cooperare con i colleghi. [Standard 5.1-5.3 PQ]
6° obiettivo di formazione	Saper trasferire le conoscenze dalla pratica alla teoria e dalla teoria alla pratica. [Standard 6.1-6.2 PQ]
7° obiettivo di formazione	Approfondire i contenuti della propria disciplina sul piano teorico ed elaborarli ai fini della didattica disciplinare. [Standard 7.1 PQ]