

Signor  
Mirko Achermann  
Contrada San Marco 31 A  
6982 Agno

**Dr. Fabio Merlini**  
Direttore regionale  
Responsabile regionale Dipartimento formazione  
Telefono +41 91 960 77 50  
fabio.merlini@iuffp-svizzera.ch

Lugano, 11 febbraio 2016

**Ciclo di studio "Diploma per responsabili della formazione operanti nelle scuole professionali e nelle scuole specializzate superiori a titolo principale"**  
**Modulo 7 "Collaborare con gli altri responsabili della formazione professionale"**

Egregio signor Achermann,


le comunichiamo la sua valutazione e i crediti ECTS conferiti per il Modulo 7 "Collaborare con gli altri responsabili della formazione professionale", seguito durante l'anno accademico 2015-2016.

Valutazione:	B - molto buono
Crediti ECTS:	5
Modulo:	acquisito

Per il conseguimento del diploma ogni modulo deve essere acquisito.  
Gli esami non superati possono essere ripetuti al massimo 2 volte.  
Le chiediamo di conservare questo documento nei suoi giustificativi di studio.

Rimaniamo volentieri a sua completa disposizione.

Cordiali saluti.



Fabio Merlini

**Allegato**

**Diploma per responsabili della formazione operanti nelle scuole professionali e nelle scuole specializzate superiori a titolo principale**

## **Esame scritto**

### **Valutazione certificativa: esame finale**

Ciclo di studio: DMAP-DSS 15-17  
 Insegnante in formazione: Mirko Achermann  
 Luogo e data: Lugano-Massagno, 09.02.2016

### **Modulo 7: Collaborare con gli altri responsabili della formazione professionale**

#### **Valutazione certificativa:**

**B**

#### **Elementi a supporto della valutazione** (commento e indicazione dei lavori consegnati):

Il docente svolge un lavoro molto dettagliato sul servizio Case Management nella Formazione professionale. Ricco di informazioni specialistiche, dati statistici e resoconti di ricerca, il documento scritto offre senz'altro una panoramica completa sulla storia, il funzionamento e l'attualità del Case Management in Ticino. Ottimo dal punto di vista descrittivo, il lavoro presenta alcune lacune per quanto riguarda lo sforzo di analisi: quali sono gli interrogativi che nascono dall'indagine esplorativa svolta? Come affrontarli? Un'apertura in questo senso avviene nel paragrafo conclusivo, dove l'insegnante accenna al rapporto tra il ruolo di docente all'interno di un istituto scolastico e gli altri enti e servizi del mondo della formazione professionale. Si segnala inoltre la necessità di citare tutte le fonti utilizzate.

#### **Elementi di rimediazione e di eventuale reimpostazione del lavoro** (solo in caso di insufficienza):

#### **La Commissione di valutazione**

Esperta/o: Francesco Galetta

#### **Il responsabile degli esami**

Responsabile regionale del  
 Dipartimento formazione, Fabio Merlini: