



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

Signor
Mirko Achermann
Contrada San Marco 31 A
6982 Agno

Lugano, 30 giugno 2016

**Ciclo di studio "Diploma per responsabili della formazione operanti nelle scuole professionali e nelle scuole specializzate superiori a titolo principale"
Modulo 4 "Elaborare delle situazioni di apprendimento"**

Egregio signor Achermann,

le comunichiamo la sua valutazione e i crediti ECTS conferiti per il Modulo 4 "Elaborare delle situazioni di apprendimento", seguito durante l'anno accademico 2015-2016.

Valutazione: B - molto buono
Crediti ECTS: 5
Modulo: acquisito

Per il conseguimento del diploma ogni modulo deve essere acquisito.
Gli esami non superati possono essere ripetuti al massimo 2 volte.
Le chiediamo di conservare questo documento nei suoi giustificativi di studio.

Rimaniamo volentieri a sua completa disposizione.

Cordiali saluti.



Fabio Merlini

Allegato

Dr. Fabio Merlini
Direttore regionale
Responsabile regionale Dipartimento formazione
+41 58 458 25 50
fabio.merlini@iuffp.swiss

Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFFP
Via Besso 84, CH-6900 Lugano Massagno
+41 58 458 25 77, www.iuffp.swiss, info@iuffp.swiss



Diploma per responsabili della formazione operanti nelle scuole professionali e nelle scuole specializzate superiori a titolo principale

**Esame orale
Valutazione certificativa: esame finale**

Ciclo di studio: DMaP-DSS 15-17
Insegnante in formazione: Mirko Achermann
Luogo e data: Lugano-Massagno, 7 giugno 2016

Modulo 4: Elaborare delle situazioni di apprendimento

Valutazione certificativa:

B

Elementi a supporto della valutazione (commento e indicazione degli ev. lavori consegnati):

L'insegnante in formazione ha presentato i due percorsi svolti con un'articolata argomentazione nel corso della quale ha dimostrato di aver ben colto e di saper utilizzare ai fini della propria attività didattica concetti tratti dalle letture svolte. Dei percorsi si rileva l'interessante ricorsività delle fasi di didattica per situazioni: essa consente ai giovani di costruire le risorse utili a padroneggiare la situazione proposta con gradi di complessità che si susseguono nel corso dei percorsi. Nel proseguo sarà interessante per l'insegnante distinguere maggiormente la situazione professionale dalla sua traduzione didattica grazie a situazioni problema.

Elementi di rimediazione e di eventuale reimpostazione del lavoro (solo in caso di insufficienza):

La Commissione di valutazione

Esperta/o 1: Monica Lupi

Esperta/o 2: Elena Boldrini

Il responsabile degli esami

Responsabile regionale del
Dipartimento formazione, Fabio Merlini:

[Redacted signature area]