



IUFFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

DIPLOMA

Il signor

Mirko Achermann

nato il 5 aprile 1967, da Mauensee,

ha seguito la formazione pedagogico-professionale secondo l'articolo 46 capoverso 2 lettera b numero 1 dell'Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e ha raggiunto gli obiettivi fissati dalla procedura di qualificazione per il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali.

Conformemente all'articolo 6 capoverso 3 lettera a dell'Ordinanza del 14 settembre 2005 sull'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Ordinanza IUFFFP), al candidato viene rilasciato il titolo di

Insegnante diplomato di scuola professionale

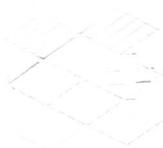
di materie professionali

Un «Diploma Supplement» accompagna il presente diploma.

Lugano, 22 giugno 2017

Il presidente del Consiglio IUFFFP

Dr. Philippe Gnaegi



La direttrice

Prof. Dr. Cornelia Oertle

Il presente diploma è riconosciuto dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI (decisione del 29 novembre 2010).



DIPLOMA SUPPLEMENT

Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali

Cognome	Achermann	Luogo di formazione	Lugano
Nome	Mirko	Inizio della formazione	Febbraio 2015
Data di nascita	5 aprile 1967	Fine della formazione	Giugno 2017
Luogo d'origine	Mauensee	Crediti ECTS	60
N. di matricola	05-590-989		
Qualifica	Insegnante diplomato di scuola professionale		
Area	Informatica		

Modulo	Titolo del modulo	Crediti ECTS	Valutazione
1	Progettare, realizzare e valutare un'unità di formazione	5	C
2	Contestualizzare e inserire la propria attività nell'ambito dell'insegnamento professionale	5	A
3	Progettare e condurre delle situazioni d'apprendimento	5	B
4	Elaborare delle situazioni di apprendimento	5	B
5	Identificare, sviluppare e valutare le competenze	5	C
6	Utilizzare professionalmente i processi interattivi in diversi contesti	5	C
7	Collaborare con gli altri responsabili della formazione professionale	5	B
8	Evoluzione della formazione professionale	5	C
9	Considerare i fondamenti della didattica del settore	5	A
10	Mettere in atto le specificità della didattica del settore professionale per pianificare e condurre l'insegnamento	5	B
11	Valutazione della pratica d'insegnamento	5	A
12	Lavoro di Diploma	5	A
	Titolo del lavoro di diploma: Matematica a favore delle professioni del ramo elettrico : Sostegno e recupero online		

Scala di valutazione

Conformemente all'articolo 21 del Regolamento degli studi IUFFP, gli esami modulari sono valutati in base alla seguente scala: A = eccellente | B = molto buono | C = buono | D = soddisfacente | E = sufficiente | FX = non superato (sono necessari miglioramenti) | F = non superato (sono necessari miglioramenti sostanziali).

Computo di prestazioni di studio precedenti

I moduli oggetto di un riconoscimento sulla base di prestazioni di studio anteriori portano la menzione «Acquisito».

Lugano, 22 giugno 2017

Il responsabile nazionale del dipartimento Formazione

Prof. Dr. Alexandre Etienne

Volume di studio

Il ciclo di studio con diploma prevede un programma di studio modulare equivalente a 60 crediti secondo l'European Credit Transfer and Accumulation System ECTS (1800 ore di formazione).

Basi legali

Il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali è fondato sulle seguenti basi legali:

- Ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr);
- Ordinanza del 14 settembre 2005 sull'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Ordinanza IUFFP);
- Regolamento del Consiglio dello IUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale (Regolamento degli studi IUFFP);
- Programmi quadro d'insegnamento (PQ) per responsabili della formazione professionale della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) del 1° febbraio 2011;
- Piano di studio per il ciclo di studio con diploma per docenti di scuola professionale a titolo principale che insegnano materie professionali del 12 settembre 2012.

Obiettivi di formazione

Gli obiettivi di formazione e le competenze citati di seguito corrispondono al Programma quadro d'insegnamento (PQ) della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) per docenti di materie professionali a titolo principale.

Obiettivi	Competenze
1° obiettivo di formazione	Definire il rapporto con le persone in formazione come processo interattivo. [Standard 1.1-1.2 PQ]
2° obiettivo di formazione	Pianificare, svolgere e verificare le unità didattiche in funzione delle situazioni e in relazione alla pratica professionale delle persone in formazione. [Standard 2.1-2.7 PQ]
3° obiettivo di formazione	Valutare e sostenere le persone in formazione. [Standard 3.1-3.3 PQ]
4° obiettivo di formazione	Conoscere il contesto giuridico, le offerte di consulenza e il contesto aziendale, operare in tali contesti e con i rappresentanti legali. [Standard 4.1-4.2 PQ]
5° obiettivo di formazione	Riflettere sul proprio lavoro e cooperare con i colleghi. [Standard 5.1-5.3 PQ]
6° obiettivo di formazione	Saper trasferire le conoscenze dalla pratica alla teoria e dalla teoria alla pratica. [Standard 6.1-6.2 PQ]
7° obiettivo di formazione	Approfondire i contenuti della propria disciplina sul piano teorico ed elaborarli ai fini della didattica disciplinare. [Standard 7.1 PQ]